

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №21 «Дюймовочка»
356170, Ставропольский край, Труновский район, село Донское, улица Садовая119

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка»

28 АВГУСТА 2023 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка»

_____ Е.В. Олейникова

Приказ №138 от 31.08.2023 г.

Дополнительная образовательная
программа социально - гуманитарной направленности
кружка «Степной родничок»

Уровень программы: базовый

Возрастная категория: 5-6.

Состав группы: 14 человек

Срок реализации: 2 года

ID – номер программа в АИС «Навигатор»: 3484

Автор-составитель: Макарова Гюльнара Мусабеговна
Воспитатель

Село Донское, Ставропольский край
Год составления программы 2023г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	
Цель и задачи программы.....	
Ожидаемый результат.....	
Условия реализации программы.....	
Тематический план обучения.....	

Дополнительная образовательная программа социально- гуманитарной направленности кружка «Степной родничок» при разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 29.12 2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).
7. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
9. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
10. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).
11. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) Санитарно - эпидемиологическими правилами СП 3.1./2 4 3598-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
13. Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
14. Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
15. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
16. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
17. Уставом МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка».
18. Основная образовательная программа МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка».
18. Другими актами действующего законодательства РФ.

Перед дошкольными образовательными учреждениями в числе наиболее важных стоят задачи формирования базовой культуры личности ребенка, основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к ее историческому и культурному наследию. В целостном развитии ребенка-дошкольника большое значение имеет приобщение к ценностям культуры.

Процесс социокультурного развития ребенка дошкольного возраста начинается с вхождения в ближайшую культуру, воплощением которой

является родное село.

Основные педагогические принципы приобщения детей к культурно-историческому наследию:

- принцип культуросообразительности.
- принцип природосообразительности.
- принцип диалогичности педагогического процесса.
- принцип поддержки и стимулирования эмоционального отношения детей к городу.
- принцип раскрытия творческого потенциала детей.

Цели и задачи программы:

1. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух, выразительно читать стихи, вырабатывать интонационную выразительность речи, выделять ритмичность, музыкальность, напевность стиха, развивать способность замечать красоту и богатство русского языка, четко и отчетливо произносить звуки и слова. Учить детей слушать стихи, рассматривать картины, правильно воспринимать произведение искусства.

Запоминать и читать стихи по ролям, совершенствуя интонацию, жесты, мимику, подбирать мелодии к стихотворениям. Воспринимать эмоциональное содержание стихов, музыки, импровизировать, регулировать темп и силу голоса; Учить отображать придуманные стихи в рисунке свои мысли; знакомить детей с биографией, творчеством поэтов и художников Труновского района; учить рассказывать о поэтах, вызывая чувство радости от восприятия этих стихов.

2. Прививать любовь и гордость к поэтам Труновского района, к художникам, воспитывать гордость за талант простого народа, интерес к меткому, выразительному слову, любовь к родному языку. Вызвать интерес к предметам декоративно-прикладного искусства.

Совершенствовать художественно- исполнительские навыки детей при чтении стихов - эмоциональность, жесты; воспитывать потребность рассматривать альбомы, иллюстрации; воспитывать интерес к народным праздникам, совершенствовать эстетическое восприятие к стихам;

формировать способность проявлять радость, душевное волнение, испытывать сострадание и сочувствие к героям стихов; пробудить чувство любви к родному селу, уважение к его традициям и обычаям.

3 Воспитывать любовь к родному краю, знакомить с названием улиц, красивых местах родного села, его достопримечательностями, расширять и пополнять знания о лучших людях района, о традициях и обычаях; воспитывать патриотическое отношение к героям и ветеранам войны; развивать интерес к посещению выставок, музеев.

Формировать интерес родителей по изучению стихов поэтов Труновского района, посещению музея, выставок, достопримечательностей района. Рекомендовать игровые приемы при заучивании стихов наизусть, беседы об орденах и медалях, рассказы о памятниках Труновского района.

Выучить игры народов Ставропольского края; привлечь родителей к организации экскурсий, викторин, концертов.

Методы:

- Стимулирование занимательным содержанием
- Эмоциональное погружение
- Создание ситуации игрового моделирования
- Наглядных ассоциаций
- Игровые: игра-путешествие, образные этюды, игры-фантазии

Срок реализации

Программа рассчитана на 2 год – 1 раз в неделю –цикл -36 занятий

Планируемые результаты:

У детей появляется:

- Интерес к исследованию, познанию нового, к поэтическим образам
- Радость открытий
- Закрепление знаний
- Накопление жизненного опыта

- Развитие свободного речевого общения

Тематический план обучения:

Старшая группа:

Сентябрь	
1. Беседа «Что такое поэзия?» Чтение стихов поэтов Труновского района.	1
2. Увлекательное путешествие по селу Донское. Рисование «Улицы Донского». Чтение стихотворение В. Кожевникова «Село Донское»	1
3. Знакомство со стихами юных поэтов - школьников. заучивание стихотворения «Эх, Донское»	1
4. Экскурсия к памятнику А. В. Невдахину. Рассматривание альбома А. В. Невдахин. Чтение стихов о А.В. Невдахине.	1
Октябрь	
1. Знакомство с творчеством А. Бахтинова. Чтение его стихов.	1
2. Праздник осени. Стихи об осени «Поздняя осень» «Село осенью» Музыка осени - Чайковский «Осенняя песнь»	1
3. Знакомство с творчеством Ф. Н. Долженко - художником. Рассматривание картин.	1
4. «Природа родного села осенью» Чтение стихов о природе поэтов Труновского района.	1
Ноябрь	
1. Экскурсия в редакцию газеты «Нива». Выставка картин художников Труновского района.	1
2. Беседа Юрии Краснокутском - его творчестве - выучить стихотворение понравившиеся детям.	1
3. «Тех, дней не смолкнет слава» Чтение стихотворение о войне.	1
4. Беседа об Алле Славы. Заучивание стихотворение «Аллея»	1

Декабрь	
1. Знакомство с творчеством поэта Е. Стародубцева. Рассмотрение альбома «Поэты Труновского района»	1
2. Концерт для родителей «Юный поэт»	1
3. Повторение знакомых стихов . Прогулка в парк. Рисование «Село зимою»	1
4. Беседа о труде и жизни людей Труновского района. Чтение рассказов, очерков о людях труда. Информация из прессы. Чтение стихотворения А. Бахтинова «Комбайнеры»	1
январь	
1. Рассказ о торжестве посвященного освещению большого поклонного креста. чтение стихотворения «Ангел»	1
2. Экскурсия в музей. Выставка картин художников Труновского района Долженко Ф.Н., Казакова В.И.	1
3. Праздник пословиц, поговорок, небылиц. Знакомство с музыкальными инструментами народов Ставропольского края. Игра на музыкальных инструментах	1
4. «Люблю тебя мой - край родной» - знакомство с геральдикой Ставропольского края и Труновского района. повторение стихов.	1
Февраль	
1 «Пока живет в нас память и гордость» урок памяти о войне . Рассказ из газеты «Нива». Прослушивание песен военных лет.	1
2. Солдатский подарок - история о песне. Рисование песни. Заучивание стихотворения.	1
3. Чтение стихов с различным настроением. Пение стихов на мелодии знакомых песен.	1
4. Выставка для родителей «Любимые поэты Донского . Рисование стихов. Прослушивание Чайковский «Зимние грезы».	1

Март	
1. Чтение стихов о маме поэтов Труновского района . заучивание стихотворения.	1
2. Концерт для родителей «Это мамочка моя» Чтение стихов. Выставка рисунков «Моя мама».	1
3. Знакомство с трудом тракториста . Рассказ о трактористке И. Н. Федориной. Чтение стихотворения «Родники России»	1
4. «Все пережить и остаться прекрасной дамой» - рассказ о К. А. Булгаковой. Стихи Труновских поэтов о женщинах.	1
Апрель	
1. «Он остался навек молодым» - рассказ о Герои Советского Союза А.В. Невдахина Чтение баллады А.Бахтинова «Капелька России»	1
2. Посещение музея. Выставка о почетных жителях села «Твои люди, Донское»	1
3. Конкурс стихов о Донском , лучший художник юный Донского , выставка «Моя Родина»	1
4. Чтение трудовых песен, припевок. Рассматривание иллюстраций , фото в газете «Нива», труд сельского работника. Выучить хоровод «Земелюшка- чернозем»	1
Май	
1. «И себе, и людям на радость» - рассказ о творчестве о творчестве художника В.М. Кононенко . Рисование любимого стихотворения.	1
2 «Безопасные дороги детям» . Встреча с сотрудника ОВД . Стихи, рассказы о милиционерах Труновского района.	1
3. Конкурс стихов о природе для родителей. Выставка рисунков и фотографий «Природа родного села»	1
4. Посещение библиотеки. Беседа о поэтах и художниках Труновского района. Подготовка альбома «Лучшие люди	1

Донского».	
Итого	36

Подготовительная группа:

сентябрь	час
1. «День рождения села» - Беседа. Рассматривание альбома «Наше село», газеты «Нива». Чтение стихов о Донском.	1
2. Беседа о поэте А.Бахтинове. Чтение стихов А.Д. Бахтинова «Дорогие мои журавли» - выучить отрывок.	1
3. «Осень золотая» - рассматривание, беседа по картинам Долженко,В.И. Казакова.	1
4. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Село Донское». Рисование «Село Донское»	1
Октябрь	
1. «Улица Солнечная» рассказ о создании этой улицы. Рассматривание фотоальбома «Мое село».	1
2, Знакомство со стихами юных поэтов - школьников Труновского района. Заучивание стих. «Донское» Прослушивание песен о Донском в исполнении муз. руководителя Петрачковой Л.Д.	1
3. Чтение публикаций стихи о А.В. Невдахине. Экскурсии к памятнику А. В. Невдахину.	1
4. Вечер стихов для родителей.	1
Ноябрь	
1. Продолжить знакомить с творчеством А. Бахтинова. Чтение стих. «Поздняя осень». Рисование «Осенний парк». Прослушивание музыки Г. Свиридова «Листопад».	1
2. Традиционные игры и забавы на улицах Труновского района. Выучить игру «Ворота».	1

3. Природа родного села «Лекарственные растения». Рассматривания картин художников Труновского района Евдокимова.	1
4. Беседа и рассказ об Аллее Славы . Повторения стих. «Аллея Славы».	1
Декабрь	
1. Знакомство с творчеством Е. Стародубцева. Чтение стихов. прослушивание музыки «Моя Россия» Г. Струве, сл. Н. Соловьевой.	1
2. «Твои люди Донское» «Книга для нее самый первый друг» - рассказ из прессы газета «Нива» о Г.А. Балаевой. Экскурсия в библиотеку. Игра «Тетера»	1
3. Вечер - развлечения с родителями «Это русская сторонка - это Родина моя»	1
4. Рисование «Зима в Донском» Прослушивание песен Донских авторов в исполнении муз.руковод. Петрачковой . Выучить песню «Донские степи».	1
Январь	
1. Чтение стих. «Ангел Хранитель» Е. Санин. Рассказ об освященном большом поклонном Православном Кресте.	1
2. Заучивание наизусть стих. «Ставропольские степи» Игра «Чижик»	1
3.Знакомство с геральдикой Труновского района и села Донского . аппликация «Символика нашего района».	1
4. Экскурсия в сельский Совет . Чтение стихов для сотрудников с/совета.	1
Февраль	
1. Знакомство с книгой «Ветераны и участники войны» Труновского района. Чтение стихов о войне.	1
2. Человек интересной судьбы Ковтун П.А. Чтение стих. «Цветы	1

у Вечного огня»	
3. Рисование «Мирное небо» Заучивание стих. «Это наша Родина , Донская сторона».	1
4. «Счастливой вам службы» - рассказ о наших земляках. Чтение стихов о мире, о дружбе.	1
Март	
1.Сочинение собственных стихов о маме. Пение стихов на мелодию знакомой песне. Рисование «Моя мама»	1
2.Концерт «Моя мама» Выставка «Юные художники».	1
3. Чтение стих. «Комбайнеры» А. Бахтинов. Пение песни «Нива золотая»	1
4. Праздник «Хлебушек - насущный, нива нам неси!»с родителями.	1
Апрель	
1. Знакомство с поэтессой В.Г. Чалченко. Изготовление альбома «Поэтесса».	1
2. Рассматривание сборника стихов В.Г.Чалченко «Моим друзьям, моим односельчанам». Пение песен под руководством Петрачковой поэтессы Чалченко.	1
3. Рассказ о национальностях нашего района. Чтение стихов о Кавказе поэтов Труновского района.	1
1. Игра - путешествие «Найди Донское на карте», «Я - экскурсовод», Поход к реке Ташла (родителями). Пение песен, рассказывание небылиц. Рисование карты Ставропольского края.	1
Май	
1. Беседа о библиотеке и труде библиотекаря. Книжная выставка «Наша Родина». Чтение стихов о Родине для читателей библиотеки.	1
2. Памятники на территории села. Рассматривание альбома . Чтение стих. А. Бахтинова «Вечный огонь»	1

3. Рассказ о героях войны .Встреча с ветеранам Соловьем И.П. Чтение стихов о мире, дружбе.	1
4. Обобщающая беседа «С чего начинается Родина» Выставка рисунков «Мое село родное»- нарисованные дома с родителями . Игра на муз.рук. Стихи и песни о Донском . Игры и забавы «Чижик», «Ворота», «Тетера» " Донское - Родина моя"	1
Итого	36