

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №21 «Дюймовочка»
356170, Ставропольский край, Труновский район, село Донское, улица Садовая 119

Согласовано:

Председатель Совета образовательного
учреждения

_____ Башкатова М,Б

Утвержден: .
МКДОУ д/с №21
«Дюймовочка»

от 22 августа 2022г.
Е.В. Олейникова

Публичный доклад

**муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №21 «Дюймовочка»
за 2021-2022 учебный год**

с.Донское 2022г

Содержание

Аналитическая часть	
1.1.Общая характеристика дошкольного учреждения	3
1.2 Режим работы дошкольного образовательного учреждения	4
2. Результаты анализа показателей деятельности	
2.1. Система управления образовательного учреждения	
2.2.Образовательная деятельность	5
2.2.1. Содержание образовательной деятельности	6-7
2.2.2. Дополнительное образование	7
2.2.3.Оценка и организация образовательного процесса	7-10
2.2.4. Качество подготовки воспитанников	10-13
2.2.5. Качество кадрового обеспечения	13-15
3. Материально-техническая база	15
3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	15-16
3.2. Медицинское обслуживание.	16
3.3. Охрана и крепление здоровья детей	16
3.4.Организация питания	17
3.5.Оценка материально- технической базы	17-18
3.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования	19
4. Результаты анализа деятельности ДОО	19-20

1. Аналитическая часть

Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Дюймовочка»
Сокращенное название	МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка»
Юридический адрес	356170 Ставропольский край, Труновский район, село Донское, улица Садовая 119
Почтовый адрес	356170 Ставропольский край, Труновский район, село Донское, улица Садовая 119
ИНН	2621005904
ОГРН	1022603022012
Телефон	8(86546)33-6-62
e – mail	trundumov@yandex.ru
Адрес сайта	sad21edusite.ru
Заведующий	Олейникова Елена Вячеславна
Лицензия	№4318 от 09.11.2015
Устав	от 22.01.2021
Коллегиальные формы управления	Совет образовательного Учреждения; Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет Учреждения; Родительский комитет
Ближайшее окружение	МКДО «Дом детского творчества», МКОУ ДО СЮТ, музей с Донского

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Уставом МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка»

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2021-2022 году дошкольное учреждение посещало 127 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Всего функционировало 7 групп, из них: 1 группа - раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет), 6 групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет)

количество	возрастная групп	возраст детей	количество детей
1	Вторая раннего возраста	2 -3года	17
2	вторая младшая группа	3-4 года	23
2	средняя группа	4-5 лет	27
1	старшая группа	5-6 лет	42
1	Подготовительная группа	6-7 лет	18
Итого -7 групп			127

1.2 Режим работы дошкольного образовательного учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 17-30 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1 Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями,

педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления: Совет образовательного учреждения; Общее собрание работников учреждения; Педагогический совет учреждения; Родительский комитет

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Совете образовательного учреждения; Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, положение о Родительском комитете.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка», в соответствии с требованиями ФГОС ДО и дополнительные образовательные программы.

Программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка» (далее ООП ДО) разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с включением вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Содержание обязательной части направлено на освоение детьми образовательных областей: "Физическое развитие",

"Познавательное развитие",

"Социально-коммуникативное развитие",

"Художественно-эстетическое развитие",

«Речевое развитие»

Дополнительные программы:

«Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова, «Мозаика-Синтез», Москва, 2005г.

- «Здоровье» под редакцией П.П. Болдурчиди. Ставрополь 1991г.

- «Программа обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения Уроки светофора», Л.В. Горохова, Р.М. Литвинова, Т.В. Соловьева, «Массинформ», 1993г.

- Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова,

- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева,

- Детское художественное творчество Комарова Т. С.

- «Радость творчества» Соломенникова О.А.

- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.

В детском саду организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям:

- по познавательному развитию, экологии кружки: «Юный натуралист», «Друзья природы»

- по физическому развитию кружок «Здоровье» «Мой веселый звонкий мяч»

- по художественно-эстетическому развитию кружки: «Волшебная ниточка», фольклорный кружок «Ручеек», «Пластилинография»

Воспитание и обучение воспитанников в ДОУ ведется на русском языке по заявлениям их родителей (законных представителей).

Образовательные программы реализуются согласно годовому плану, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму, непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в

соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение этого учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО: педагогические советы: «Проектные методы обучения и воспитание дошкольников как средство решения задач по духовно- нравственному воспитанию», «Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»; семинары: «Семинар по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики и правил внутреннего трудового распорядка в новых условиях работы при коронавирусе», «Создание единого здоровьесберегающего пространства ДОУ и семьи на основе проектной деятельности»; «Проектная деятельность как средство воспитания гражданской идентичности дошкольников»

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.2.2. Дополнительное образование

В МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка» осуществляется дополнительное образование в виде кружковой работы, что соответствует запросам родителей (законных представителей), потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Работа строилась на основе рабочих программ, разработанных педагогами.

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся:

Направление	Название кружка	ФИО рук-ля	Кол-во часов в неделю	Кол-во детей	Возраст детей	Бесплатная услуга
Физкультурно-спортивное	Мой веселый звонкий мяч	Мазикина Валентина Васильевна	1	12	5-6	+
Художественно-эстетическое	Нетрадиционная техника рисования «Волшебная ниточка»	Емелина Александра Александровна	1	14	5-6	+
Экологическое	«Юный натуралист»	Ядыкина Елена Дмитриевна	1	14	6-7	+
Художественно-эстетическое	«Ручеек»	Шмидт Наталья Васильевна	1	16	5-6	+
Художественно-эстетическое	«Пластинография»	Башкатова Марина Борисовна	1	15	5-6	+
Экологическое	«Друзья природы»	Калиненко Валентина Григорьевна	1	15	5-6	+

2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДООУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ; педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных педагогов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Устав МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка»
Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки

Продолжительность занятий зависит от возраста детей.

№	Дети (возраст)	Время непрерывного (мин)	С 8.00 до 12.00 (мин)	С 15.00 до 17.30 (мин)
1	От 6 до 7	30	90	30
2	От 5 до 6	25	45	25
3	От 4 до 5	20	40	–
4	От 3 до 4	15	30	–
5	От 1,5 до 3	10	10	10

Занятие по физической культуре проводятся 3 раза в неделю. Для детей от 5 до 7 лет одно занятие обязательно проводится на улице..

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную в группах развивающую предметно-пространственную среду, которая

инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В целях эффективной реализации задач образовательного процесса в ДОО функционируют: музыкальный (спортивный) зал, экологическая комната, комната по ПДД, спортивная площадка.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников.

В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- Родительские собрания, консультации: заведующим ДОО, старшим воспитателем, музыкальным руководителем.
- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с групповым планом организации работы с семьей.
- Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов.
- Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые). В группах имеется информация на стендах о работе группы.
- Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;
- Проводились совместные выставки, конкурсы, выставки семейных поделок и др.
- Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.
- Просвещать в вопросах педагогики и психологии родителей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника

2.2.4. Качество подготовки воспитанников

Согласно п.6 ст.44 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", участие ребенка в диагностическом обследовании для осуществления индивидуальной работы в образовательном процессе детского сада и семьи допускается только с согласия его родителей (законных представителей). В детском саду проводится работа по данному направлению с каждой семьей с момента поступления ребенка в детский сад.

Проводится педагогическая диагностика 2 раза в год (сентябрь, май).

Диагностическое обследование освоения программного материала основной образовательной программы состоит из пяти образовательных областей ФГОС ДО и парциальной программы ООП ДО:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Физическое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

Педагогическая диагностика воспитателя детского сада направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Диагностическая деятельность является начальным этапом педагогического проектирования, позволяя определить актуальные образовательные задачи, индивидуализировать образовательный процесс, и завершает цепочку по решению этих задач, поскольку направлена на выявление результативности образовательного процесса.

Результаты выполнения образовательной программы МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка»

по направлениям:

Основные цели и задачи организации образовательного процесса определены в соответствии с нормативно-правовым обеспечением, задач Программы Развития МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка», Программа воспитания МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка», основной образовательной Программой дошкольного образования. Наиболее актуальными областями реализации задач на 2021\2022 год стали: «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие» дошкольников.

Образовательный процесс основывается на основную образовательную Программу МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка», которая основана на инновационную образовательную Программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. С целью дифференцированного подхода к воспитанникам по освоению содержания образовательной Программы, педагоги проводили контроль знаний воспитанников по итогам года. В конце 2021/2022 учебного года проводился мониторинг достижения воспитанниками планируемого результата освоения детьми МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка» .

Средний показатель уровня овладения воспитанниками целевых ориентиров составил по образовательным областям по всем возрастным группам – 91%

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: «Художественно – эстетическое» - 89%, «Речевое развитие» 87%, «Познавательное» - 89%, «Социально-коммуникативное развитие» 96%, «Физическое развитие» - 95%

Познавательное развитие:

Педагоги всех возрастных групп создают оптимальные условия для приобщения воспитанников дошкольного возраста к природе родного края через технологию проектной деятельности и сотрудничество с родителями (законными представителями). В группах подобран и систематизирован материал по экологическому воспитанию: уголки наблюдений за природой, серии картинок о сезонных явлениях природы, гербарии растений, произрастающих в нашем Ставропольском крае, энциклопедии книг подобраны с учетом возраста воспитанников о животных, птицах, рыбах, насекомых, оформлены картотеки стихов о временах года, загадки, схемы правил поведения в лесу. Анализ показал, педагоги добросовестно относятся к подаче и формированию знаний воспитанников по приобщению к природе родного края, используя при этом разные технологии; мультимедию, ИКТ, аудио ресурсы.

Проблема: Способствовать развитию системы мероприятий по формированию умений педагогов работать с новинками ИКТ при организации онлайн конференций для родителей (законных представителей), при оформлении презентаций, используя в режиме дня дошкольного учреждения, направленной на развитие познавательных способностей и здоровья воспитанников.

Художественно-эстетическое развитие:

Педагоги детского сада создают оптимальные условия для художественно- эстетического развития воспитанников в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной художественной деятельности. Выставки рисунков: «День села», «Правила движения – достойны уважения», «Красота мира», «Космос» «Мы наследники победы»; выставка творческих поделок «Осенняя фантазия». «Мастерская Деда Мороза», «Вдохновение Зимы» Международный творческий конкурс « Мир насекомых», «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2022» «В гостях на других планетах», Всероссийские олимпиады «Голубь мира» «ПДД». Достижения и успехи воспитанников систематически демонстрируются в процессе конкурсной деятельности, различного уровня: воспитанники групп № 1,2,4,6,7

Под руководством музыкального руководителя, в течение года проходили тематические праздники, развлечения, театральные постановки

Проблема: Способствовать развитию системы мероприятий по художественно-эстетическому развитию при взаимодействии как с воспитанниками, так и при взаимодействии с родителями (законными представителями). Работать над пополнением предметно-пространственной развивающей среды в группах и на территории участков

МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка». Продолжать вести работу, направленную на развитие творческих способностей воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие:

Работа по данному направлению включала целенаправленную деятельность всех участников образовательного процесса.

Усвоению норм моральных и нравственных ценностей, способствовала организация НОД, необходимо отметить вариативность форм проведения занятий, содержательность используемого материала.

В учебном году в рамках месячника прошла выставка рисунков на тему «Правила движения – достойны уважения».. Систематическое развитие общения и взаимодействие с воспитанниками способствовали различные виды игр в течение дня, создание речевой среды способствующей успешному взаимодействию со сверстниками. В работе с воспитанниками младшего дошкольного возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют различные игры забавы, игры способствующих сближению воспитанников, художественное слово. В результате системной работы наблюдаются положительные результаты адаптации вновь прибывших воспитанников.

Физическое развитие

В течение учебного года успешно решалась задача по формированию у воспитанников осознанного отношения к своему здоровью, его сохранению и укреплению. Работа по физическому развитию в дошкольном учреждении строится на основе результатов контроля знаний воспитанников. В группах систематически проводилась деятельность с воспитанниками по укреплению здоровья, используя нетрадиционные методы работы и здоровье сберегающие технологии. Утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия, спортивные праздники и развлечения, подвижные игры, пальчиковые гимнастики, прогулки на свежем воздухе. Достаточное количество оздоровительных спортивных мероприятий прошли в течении учебного года.

Во всех возрастных группах, созданы уголки по физическому развитию воспитанников: имеется кегли, скакалки, флажки для эстафет, мячи разного размера, корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия, картотеки утренних гимнастик, картотеки подвижных игр, дуги, бревна для равновесия, стимульный материал (картинки, предметы, игрушки), дидактические игры, консультативно рекомендательный материал для родителей.

Организация образовательного процесса в целом по ДОУ по реализации данной области имеет уровень выше среднего. Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы отдельных педагога, трудности в освоении педагогами новых образовательных технологий.

Проблема: Использовать в работе с молодыми специалистами формы работы по повышению уровня компетентности по данному направлению работы.

Готовность к школе

По результатам мониторинга, проведенного педагогом-психологом можно сделать вывод: часть воспитанников старших и подготовительных групп психологически готовы к школе (из

них 40 % (у 10 воспитанников) высокий уровень готовности, 48% (12 воспитанника) хороший уровень готовности, 12% (3 воспитанника) средний уровень готовности к школе. У воспитанников высокие показатели по формированию таких школьно-значимых качеств, как слуховое восприятие слухо - речевая память, вариативность при решении практических задач, умение планировать этапы выполнения продуктивной деятельности. Однако следует обратить внимание на формирование навыков зрительно-моторной координации (срисовывание с образца предметных картинок, в которых использованы элементы письменных букв.)

Результаты образовательной деятельности по системе мониторинга

В текущем учебном году коллектив работал по образовательной программе дошкольного образования. Во всех возрастных группах была проведена диагностика педагогического процесса в начале учебного года и в конце (в сентябре - мае). Ее результаты позволили сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить обще групповую тенденцию развития во всех возрастных группах, что регламентировано п.3.2.3. ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года). Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости, индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. С помощью средств мониторинга образовательного процесса (наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка», анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые педагогом) воспитатели отслеживали продвижение каждого воспитанника в освоении образовательной программы.

Анализ выполнения программы по направлениям свидетельствует, что высокий

уровень освоения программы воспитанники показали по областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Это достигнуто благодаря планомерной работе с детьми, начиная с раннего возраста, и при продолжении этой работы на протяжении всего дошкольного детства. Вместе с тем, результаты диагностики указывают на необходимость уделять особое внимание работе в области «Речевого развития», используя при этом современные технологии обучения.

Выводы: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. ООП ДОО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников дошкольной организации, соответствует ФГОС ДО

Участие в районных объединениях и конкурсах:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
конкурсы			
	Районный конкурс «Зеленый огонек»	Районный конкурс «Зеленый огонек»	Районный конкурс «Зеленый огонек» агидбригада 1 место
	Районный конкурс Детский сад года -2020 номинации « Лучшая методическая разработка (Мазикина В.В.1-е место),	Районный конкурс Детский сад года -2021 номинации « Лучший воспитатель образовательной организации»	Краевой конкурс «Зеленый огонек»
		Краевом этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята—друзья и защитники Природы!»	Муниципальный этап конкурс Детский сад года -2022 номинации «Молодые профессионалы» 1 место (Волошина Л.В.)
		Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан» номинация «Социальный рисунок»	Международный творческий конкурс «Для мамы, для бабушки, для сестренки 2022», «Мир насекомых», «В гостях на других планетах»
		Краевой конкурс «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	
	Краевой конкурс Детский сад года -2020 номинации « Лучшая методическая разработка (Мазикина В.В)	Участие в конкурсе детского и юношеского творчества «КТК – Талантливым детям 2021» Номинация Театр направления «Художественное слово» 2 участника	
	Всероссийская олимпиада дошкольников по ПДД «Глобус»	Международный творческий конкурс «Волшебница зима-2021», «Любимая кукла»	

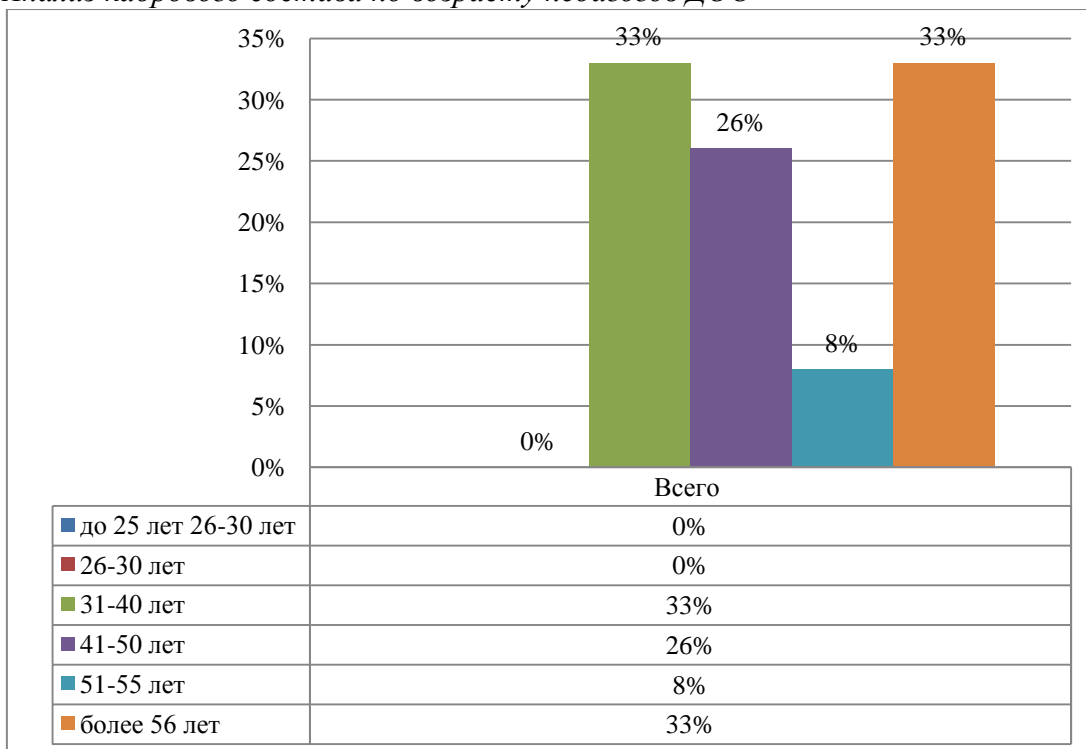
		Международный творческий конкурс «Родина моя»	
		Конкурс детского рисунка «Сохраним лес от пожаров»	

2.2.5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

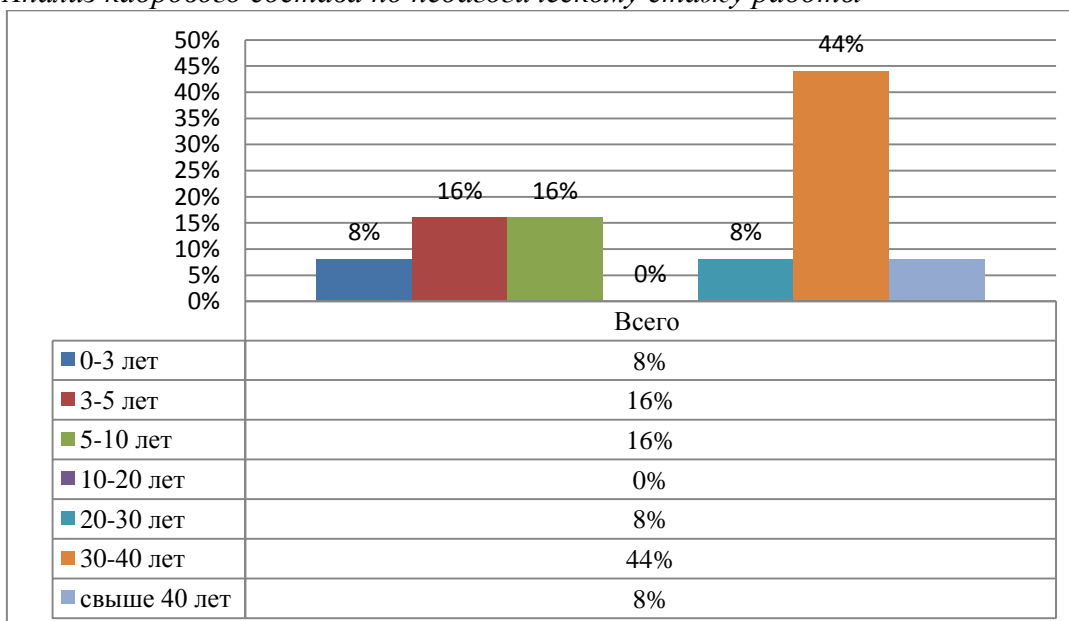
В ДОО работает 13 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель,

Анализ кадрового состава по возрасту педагогов ДОО



Средний возраст педагогических работников составил 45 лет. Необходим приток молодых педагогов в ДОО.

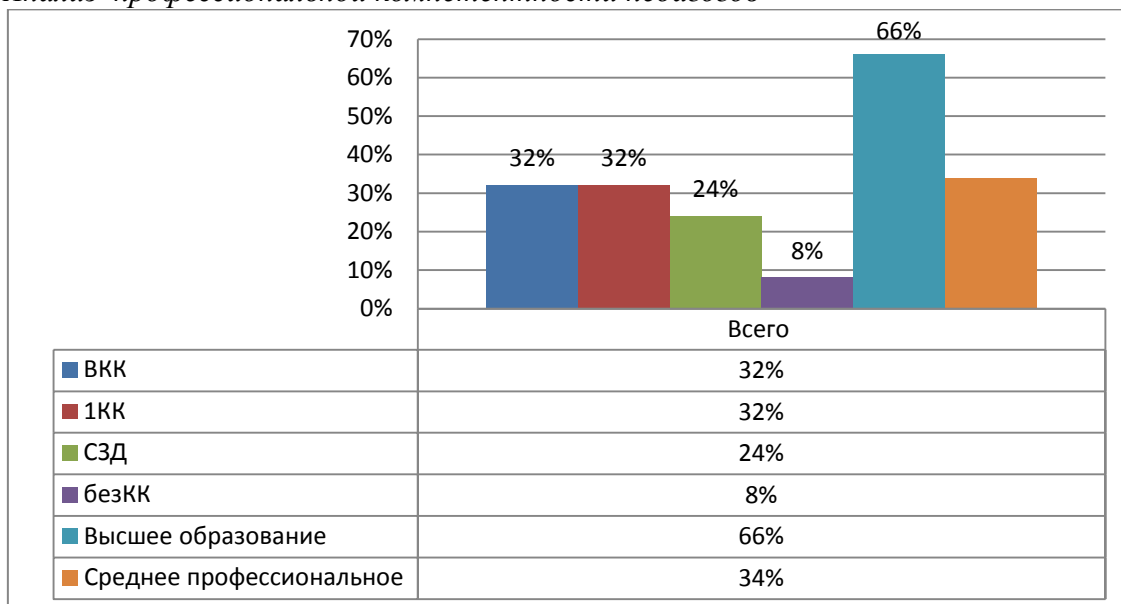
Анализ кадрового состава по педагогическому стажу работы



Анализ педагогического стажа показал, что в ДОО преобладает процент педагогических

кадров с опытом работы от 25 до 40 лет.

Анализ профессиональной компетентности педагогов



64% педагогов ДОУ имеют высшую и первую квалификационную категорию. В дальнейшем запланирована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов из СЗД. Два воспитателя «Почетной грамотой Министерства образования РФ», один «Почетной грамотой министерства образования СК», и «Почетный работник общего образования», два нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». Руководство ДОУ обеспечивает профессиональную подготовку и повышение квалификации педагогов: все педагоги повысили научно-методическую подготовку на базе СКИПКРО в системе курсов повышения квалификации, участие в районных методических объединениях, педсоветах, конференциях, семинарах, методических неделях.

ВЫВОД: Педагогический коллектив МКДОУ д/с №21 стабильный. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию (кроме одного воспитателей) и опыт работы.

Общие сведения о курсовой подготовки педагогов

В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Учебный год	Всего педагогов	Кол-во педагогов с курсовой подготовкой	% от общего состава
2021-2022	13	5	38%

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через онлайн курсы, систему обучающих мероприятий муниципального уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня:

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и

создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал обучающихся, педагогов и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Творческие достижения педагогов и воспитанников дошкольной организации:

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

Необходима дальнейшая работа по укомплектованию педагогическими кадрами ДОУ.

3. Материально-техническая база

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с ООП ДО, учебно-методического комплекта материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личностного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В целях реализации ИКТ – технологии в образовательном процессе используются проектор, компьютер и ноутбук, позволяющие реализовать данные технологии в деятельности ДОУ, как с педагогическими кадрами, в работе с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной организации.

Группы ДОО обеспечены учебно-методическими пособиями, при этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах. Доступ в Интернет осуществляется через Ростелеком.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ находится на достаточном уровне. При этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

А также в соответствии реализуемой ООП ДО и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы.

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет Труновской детская поликлиника. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей, диспансеризация детей к школе, вакцинация. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Руководит работой медицинского кабинета старшая медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Старшая медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Проводит консультирование сотрудников ДОО и родителей обучающихся. Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОО созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах. Отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня. Организация здоровьесберегающей среды в ДОО; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов). Организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно - оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические и

закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха (в теплое время); прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

3.4. Организация питания

Организация питания в ДОУ осуществляет аутсорсинг (ИП Петрова), соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

3.5. Оценка материально-технической базы

ДОУ находится в 2-х этажном здании, имеющем четыре эвакуационных выхода. Общая площадь 1100 кв.м.

Основными помещениями ДОУ являются: групповые – 7, раздевальные – 7, спальни - 5, туалетные – 7, медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор), пищеблок, прачечная, методический кабинет, музыкальный зал, этническая комната «Русская изба», театральная, комната по обучению правилам дорожного движения. На прилегающей территории расположен мини стадион.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка. Спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт безопасности, где определены системы

оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

-подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

-подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

-утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

-назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

-проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;;

-обучение сотрудников учреждения по охране труда;

-обеспечение специальной одеждой сотрудников;

-проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

Для осуществления образовательного процесса в ДООУ создана **развивающая предметно-пространственная среда**. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Материально-технические условия пребывания детей в ДООУ обеспечивают необходимый уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

3.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКДООУ д/с

№21 «Дюймовочка»

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание **качества условий образовательной деятельности**, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс **внутренней системы оценки качества образования** регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДООУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

Вывод: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

4. Результаты анализа деятельности ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Цели и годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: создание образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности, а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах села, и в случае пожара.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы с детьми посредством реализации рабочей программы воспитания МКДООУ д\с №21 «Дюймовочка» Осуществлять комплексный подход по патриотическому воспитанию детей, приобщение их к истории и культуре края, малой Родины

3. Развивать коммуникативные способности детей дошкольного возраста посредством приобщения к традициям русской народной культуры. Продолжать ознакомление дошкольников с разнообразием русских народных традиций посредством изучения устного, обрядового, песенного и бытового творчества.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется на оптимальном уровне.

Заведующий МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка»

Е.В. Олейникова