

Утвержден:
на педагогическом совете
МКДОУ д/с №21
«Дюймовочка»
Протокол №1
от 30 августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2024-2025 г.

МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка»

**Реализующего образовательную программу в соответствии
с Федеральной образовательной программы дошкольного образования.**

Пояснения к учебному плану

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Дюймовочка» осуществляет деятельность по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка», составленной в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план разработан в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно – образовательного процесса ДОО на 2023 – 2024 учебный год разработан как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).
4. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
7. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).
8. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
9. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) Санитарно - эпидемиологическими правилами СП 3.1./2 4 3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения коронавирусной инфекции (COVID-19);

11. Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08- 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

12. Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

13. Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. (Протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019).

14. Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

15. Уставом МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка».

16. Другими актами действующего законодательства РФ.

Учебный план разработан на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2020 и парциальных образовательных программ:

- «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова .
- «Здоровье» под редакцией П.П. Болдурчиди.
- «Программа обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения Уроки светофора», Л.В. Горохова,
- Детское художественное творчество Комарова Т. С.
- «Радость творчества» Соломенникова О.А.
- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.
- «Юный эколог»- программа по экологии С.Н.Николаева,
- «Ладушки» программа по музыкальному развитию дошкольников И.Каплунова, И.Новосельцева
- «Наш дом природа» Н.А. Рыжова (программа по экологии, видеоматериалы)
- Планета детства»/ Т.Н. Таранова. Л.И. Грехова, Ставрополь, СГУ;
- Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста/ авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПОСКИПКРО: Литвинова Р.М. Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.
- Логопедическая группа в своей работе используют - Комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи Н.В Нищева

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

В 2024-2025 году в МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка» будет функционировать 3 групп общеразвивающей направленности и группа компенсирующей направленности.

Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста - 1 (2-3 года)
- Младшая группа - 1 (3-4 лет)
- Старшая группа логопедическая - 1 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа- 1 (6-7 лет).

Объем заложенной учебной нагрузки в течение недели соответствует Санитарно – эпидемиологическим

правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- От 2 до 3 лет- 1 час 30 минут;
- От 4 до 5 лет – 3 часа 20 минут
- От 5 до 6 лет – 5 часов 00 минут;
- От 6 до 7 лет – 6 часов 30 минут.

Продолжительность образовательной деятельности воспитанников составляет:

- От 2 до 3 лет не более 10 минут;
- От 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- От 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 50 минут;
- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют 10 минут.

Образовательная деятельность старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 1 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25- 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организывают в первой половине дня. Учебная нагрузка определена с учетом

необходимого требования – соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности. Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями. Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей. Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «Речевому развитию», в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Учебный план в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО, предусматривает: в группе раннего возраста-2 занятия по ФИЗО в помещении (по подгруппам), в младших и средних группах - 3 занятия по ФИЗО в помещении. В старших и подготовительных группах проводятся: 2 занятия в спортивном помещении, 1 занятие в игровой форме на улице.

Общая учебная нагрузка в неделю составляет:

- во второй группе раннего возраста -10 занятий
- в младшей группе - 11 занятий
- в средней группе - 11 занятий
- в старшей группе - 13 занятий
- в подготовительной группе - 14 занятия

Для этого в ДОО **функционируют кружки:**

Художественно- эстетическая направленность – «Волшебная ниточка»

Художественно- эстетическая направленность «Ручеек»

-Социально- коммуникативная направленность «Степной родничок»

- **«Юный натуралист»**

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др.

Коррекционное направление

Учебный план ДОУ, реализующий АОП ДО, имеет в своей структуре коррекционное направление и содержит занятия со специалистами (педагогом-психологом, логопедом) и воспитателями.

Коррекционно-развивающие занятия включены в учебный план, проводятся по подгруппам 5 раз в неделю с детьми компенсирующей группы и входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Подгрупповые и индивидуальные занятия учителя-логопеда не входят в учебный план, так как количество занятий и состав групп формируется на основе коллегиальных заключений ТППК и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства речевых отклонений.

Коррекционно-речевое развитие для детей с нарушением речи осуществляется на основе следующих парциальной программы:

- Нищева Н.В. Примерная адаптационная программа коррекционно - развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлым нарушением речи и общим недоразвитием речи детей с 3 до 7 лет – СПб., 2020г.

Фронтальные развивающие занятия с детьми старшей группы компенсирующей направленности проводятся один раз в неделю и входят в объем максимально допустимой нагрузки.

**Годовой учебный план
МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка» на 2024-2025 уч. год**

Образовательная область и вид занятия		Периодичность				
		Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально – коммуникативное развитие	Ребенок в обществе <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сфера социальных отношений (эмоциональное развитие, взаимодействие со взрослыми, взаимоотношения со сверстниками и в детском коллективе, культура и правила поведения в обществе, представления о семье, семейных и родственных отношениях, семейные традиции, представления детей об общеобразовательных организациях: детский сад, школа) ✓ Формирование основ гражданственности и патриотизма. Региональный компонент ✓ Трудовое воспитание (трудовая деятельность взрослых, многообразие мира профессий, представление детей о современной технике, в том числе цифровой, основы экономических знаний, финансовая грамотность) ✓ Основы безопасного поведения 	1	1	1	1	1
	Познавательное развитие <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ознакомление с окружающим миром ✓ Природа 	1	1	1	1	1
	Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений	1	1	1	1	2

Речевое развитие	<p align="center">Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование словаря ✓ Звуковая культура речи ✓ Грамматический строй речи ✓ Связная речь ✓ Формирование интереса к художественной литературе 	1	1	1	1	1
	Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	2	1
Художест-венно – эстетическое развитие	<p>Художественно – эстетическое развитие: приобщение детей к искусству/рисование</p>	-	1	1	-	-
	<p align="center">Приобщение к искусству</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ознакомление детей с искусством: виды искусства, архитектура, виды и жанры изобразительного искусства, культура, графика, декоративно-прикладное искусство, народное декоративное искусство, книжная графика, кино, театр, цирк, фотоискусство, творческие профессии (художники, иллюстраторы), музеи 	-	-	-	1	1
	Изобразительная деятельность: рисование	1	-	-	1	1
	Изобразительная деятельность: лепка	1	-	-	-	-
	Изобразительная деятельность: лепка/аппликация	-	1	1	-	-
	Изобразительная деятельность: лепка/аппликация/прикладное творчество (ручной труд)	-	-	-	1	1
	Музыка					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальное развитие детей ✓ Музыкальное искусство и его жанры 	2	2	2	2	2	

Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
Вариативная часть программы						
Реализация регионального компонента		Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня			1	1
Итого		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	14 занятий в неделю	14 занятий в неделю

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В ГОД

1	1. Познавательное развитие ФЦКМ ознакомление с окружающим миром	36	36	36	36	36
	ФЭМП	-	36	36	36	72
2.	2. Художественно-эстетическое: развитие: Музыка	72	72	72	72	72
	<i>Рисование</i>	36	36	36	72	72
	<i>Лепка</i>	18	18	18	18	18
	<i>Конструирование/робототехника</i>	18	36	36	36	36
	<i>Апликация</i>	-	18	18	18	18
3	Речевое развитие Развитие речи, основы грамотности	72	36	36	72	72
4.	4. Социально-коммуникативное развитие:	патриотическое воспитание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности – проводится в свободной деятельности				
5.	5. Физическое развитие Физическая культура	72	72	72	72	72
	<i>Физическая культура на улице</i>	-	36	36	36	36
ИТОГО в год:		324	396	396	468	504

- Занятия по кружковой деятельности полностью проводятся по парциальным программам (по ФГОС дошкольная организация имеет право заменить любой раздел примерной программы на парциальную).
- Занятия по ФЦКМ и физической культуре на воздухе частично выстроены с учетом регионального компонента (краеведение и подвижные игры народов Северного Кавказа).

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

критерии	Вторая группа раннего возраста	мл. группа		средняя группа		старшая группа		подготовит. группа	
	10	15		20		25		30	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	10	15		20		25		30	
Количество условных учебных часов в неделю	Основн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн. н.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.
	10	11	-	11	-	13	1	14	1
Общее астрономич. время ОД в часах, в неделю	1ч.40мин.	2 ч.45мин.	-	3ч. 40 мин.		5 ч.40м.	25 мин.	7 ч.	30мин.
ИТОГО:	1 ч. 40 мин. (100 минут)	2 ч. 45мин. (165 минут)		3ч. 40 мин. (220 минут)		6 ч. 05 мин. (350 минут)		7 ч. 30мин. (450 минут)	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	вторая гр.ран. возр	мл.гр.	ср.гр.	ст.гр.	подгот.гр.
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Вторая группа раннего возраста младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит. группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная деятельность				
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
самостоятельная деятельность на прогулке	От 30 мин	От 30 мин	От 30 мин	От 30 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

