

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №21 «Дюймовочка»
356170, Ставропольский край, Труновский район, село Донское, улица Садовая 119

Согласовано:



_____ 2024г.

Утвержден:

на педагогическом совете

МКДОУ д/с №21

«Дюймовочка»

от 30 августа 2024г.

Протокол №1

Годовой план
Воспитательно - образовательной
работы на 2024-2025 учебный год
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №21 «Дюймовочка»

с.Донское 2024г

Пояснительная записка

Информационная справка

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Дюймовочка»
Сокращенное название	МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка»
Юридический адрес	356170 Ставропольский край, Труновский район, село Донское, улица Садовая 119
Почтовый адрес	356170 Ставропольский край, Труновский район, село Донское, улица Садовая 119
ИНН	2621005904
ОГРН	1022603022012
Телефон	8(86546)33-6-62
e – mail	trundumov@yandex.ru
Адрес сайта	sad21edusite.ru
Заведующий	Олейникова Елена Вячеславна
Лицензия	№4318 от 09.11.2015
Устав	от 22.01.2021
Коллегиальные формы управления	Совет образовательного Учреждения; Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет Учреждения; Родительский комитет
Ближайшее окружение	МКДО «Дом детского творчества», МКОУ ДО СЮТ, музей с Донского

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Уставом МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка»

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2023-2024 году дошкольное учреждение посещало 96 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Всего функционировало 6 групп, из них: 1 группа - раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет), 5 групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет) с 10.04.2024 года открылась группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

количество	возрастная групп	возраст детей	количество детей
1	Вторая раннего возраста	2 -3года	9
1	вторая младшая группа	3-4 года	20
1	средняя группа	4-5 лет	23
1	старшая группа	5-6 лет	19
1	Подготовительная группа	6-7 лет	25
Итого -7 групп			96

1.1 Режим работы дошкольного образовательного учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 17-30 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1 Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками,

обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления: Совет образовательного учреждения; Общее собрание работников учреждения; Педагогический совет учреждения; Родительский комитет

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Совете образовательного учреждения; Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, положение о Родительском комитете.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка», в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО и дополнительные образовательные программы.

Программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка» (далее ООП ДО) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФООП ДО, на основе инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, с включением вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Содержание обязательной части направлено на освоение детьми образовательных областей:

- «Физическое развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие»

Дополнительные программы:

«Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова

- «Здоровье» под редакцией П.П. Болдурчиди.
- «Программа обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения Уроки светофора», Л.В. Горохова, Р.М. Литвинова, Т.В. Соловьева.
- Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова,
- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева,
- Детское художественное творчество Комарова Т. С.
- «Радость творчества» Соломенникова О.А.
- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи Н.В. Нищева

В детском саду организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям:

- по физическому развитию кружок «Мой веселый звонкий мяч»
- по художественно-эстетическому развитию кружки: «Семицветик», «Волшебная ниточка», фольклорный кружок «Ручеек»,
- социально-педагогическое «Степной родничок»

Воспитание и обучение воспитанников в ДОУ ведется на русском языке по заявлениям их родителей (законных представителей).

Образовательные программы реализуются согласно годовому плану, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму, непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Образовательный процесс

реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение этого учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО: педагогические советы: «Создание условий для охранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». Деловая игра-практикум с педагогами ДОУ по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено». Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ», Семинар «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ», Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства»

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.2.2. Дополнительное образование

В МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка» осуществляется дополнительное образование в виде кружковой работы, что соответствует запросам родителей (законных представителей), потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Работа строилась на основе рабочих программ, разработанных педагогами.

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся:

Направление	Название кружка	ФИО рук-ля	Кол-во часов в неделю	Кол-во детей	Возраст детей	Бесплатная услуга
Физкультурно-спортивное	Мой веселый звонкий мяч	Мазикина Валентина Васильевна	1	12	5-6	+
Художественно-эстетическое	Нетрадиционная техника рисования «Семицветик»	Волошина Людмила Виктовна	1	10	5-6	+
Художественно-эстетическое	«Волшебная ниточка»	Емелина Александра Александровна	1	14	6-7	+
Художественно-эстетическое	«Ручеек»	Шмидт Наталья Васильевна	1	16	5-6	+

2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных педагогов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Устав МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка»

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Продолжительность занятий зависит от возраста детей.

№	Дети (возраст)	Время непрерывного (мин)	С 8.00 до 12.00 (мин)	С 15.00 до 17.30 (мин)
1	От 6 до 7	30	90	30
2	От 5 до 6	25	45	25
3	От 4 до 5	20	40	–
4	От 3 до 4	15	30	–
5	От 1,5 до 3	10	10	10

Занятие по физической культуре проводятся 3 раза в неделю. Для детей от 5 до 7 лет одно занятие обязательно проводится на улице..

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную в группах развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В целях эффективной реализации задач образовательного процесса в ДОУ функционируют: музыкальный (спортивный) зал, экологическая комната, комната по ПДД, спортивная площадка.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, музыкальным руководителем.
- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с групповым планом организации работы с семьей.
- Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые). В группах имеется информация на стендах о работе группы.
- Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;
- Проводились совместные выставки, конкурсы, выставки семейных поделок и др.
- Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.
- Просвещать в вопросах педагогики и психологии родителей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника

2.2.4. Качество подготовки воспитанников

Согласно п.6 ст.44 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", участие ребенка в диагностическом обследовании для осуществления индивидуальной работы в образовательном процессе детского сада и семьи допускается только с согласия его родителей (законных представителей). В детском саду проводится работа по данному направлению с каждой семьей с момента поступления ребенка в детский сад.

Проводится педагогическая диагностика 2 раза в год (сентябрь, май).

Диагностическое обследование освоения программного материала основной образовательной программы состоит из пяти образовательных областей ФГОС ДО и парциальной программы ООП ДО:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Физическое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

Педагогическая диагностика воспитателя детского сада направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Диагностическая деятельность является начальным этапом педагогического проектирования, позволяя определить актуальные образовательные задачи, индивидуализировать образовательный процесс, и завершает цепочку по решению этих задач, поскольку направлена на выявление результативности образовательного процесса. Результаты выполнения образовательной программы МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка» по направлениям: Основные цели и задачи организации образовательного процесса определены в соответствии с нормативно-правовым обеспечением, задач Программы Развития МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка», Программа воспитания МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка», основной образовательной Программой дошкольного образования. Наиболее актуальными областями реализации задач на 2023\2024 год стали: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие» дошкольников.

Образовательный процесс основывается на основную образовательную Программу МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка», которая основана на инновационную образовательную Программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. С целью дифференцированного подхода к воспитанникам по освоению содержания образовательной Программы, педагоги проводили контроль знаний воспитанников по итогам года. В конце 2023/2024 учебного года проводился мониторинг достижения воспитанниками планируемого результата освоения детьми МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка».

В целом по дошкольному учреждению

	Образовательная область	Сентябрь 2023	Май2024
1	Коммуникация	65,5	87,5
2	Чтение худож. литературы	73,3	91,5
3	Познание	70,5	90,8
4	Социализация	71,8	91,5
5	Труд	68,3	93
6	Безопасность	69,5	92,2
7	Худож. творчество	68,3	89
8	Музыка	76,6	95,2
9	Физическая культура	83	91,2
	Итого	71,8	91,3

Вывод: Анализ усвоения материала показал, что в начале года данные мониторинга составляли 71,8%, а в конце года эти данные увеличились до 91,3%, что составило разницу в 19,5 %

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2023 – 2024 учебном году была эффективна.

Познавательное развитие:

Педагоги всех возрастных групп создают оптимальные условия для приобщения воспитанников дошкольного возраста к природе родного края через технологию проектной деятельности и сотрудничество с родителями (законными представителями). В группах подобран и систематизирован материал по экологическому воспитанию: уголки наблюдений за природой, серии картинок о сезонных явлениях природы, гербарии растений, произрастающих в нашем Ставропольском крае, энциклопедии книг подобраны с учетом возраста воспитанников о животных, птицах, рыбах, насекомых, оформлены картотеки стихов о временах года, загадки, схемы правил поведения в лесу. Анализ

показал, педагоги добросовестно относятся к подаче и формированию знаний воспитанников по приобщению к природе родного края, используя при этом разные технологии; мультимедию, ИКТ, аудио ресурсы.

Проблема: Способствовать развитию системы мероприятий по формированию умений педагогов работать с новинками ИКТ при организации онлайн конференций для родителей (законных представителей), при оформлении презентаций, используя в режиме дня дошкольного учреждения, направленной на развитие познавательных способностей и здоровья воспитанников.

Художественно-эстетическое развитие:

Педагоги детского сада создают оптимальные условия для художественно-эстетического развития воспитанников в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной художественной деятельности. Выставки рисунков: «День знаний», «День села», выставки: «Дары осени», «Моя мам лучшая на свете», «Мастерская Деда Мороза», «Надежные защитники Отечества», «Космическое приключения», «Пасхальные чудеса», «Мы наследники Победы»

Под руководством музыкального руководителя, в течение года проходили тематические праздники, развлечения, театральные постановки

Проблема: Способствовать развитию системы мероприятий по художественно-эстетическому развитию при взаимодействии как с воспитанниками, так и при взаимодействии с родителями (законными представителями). Работать над пополнением предметно-пространственной развивающей среды в группах и на территории участков МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка». Продолжать вести работу, направленную на развитие творческих способностей воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие:

Работа по данному направлению включала целенаправленную деятельность всех участников образовательного процесса.

Усвоению норм моральных и нравственных ценностей, способствовала организация НОД, необходимо отметить вариативность форм проведения занятий, содержательность используемого материала.

В учебном году в рамках месячника прошла выставка рисунков на тему «Правила движения – достойны уважения». Систематическое развитие общения и взаимодействие с воспитанниками способствовали различные виды игр в течение дня, создание речевой среды способствующей успешному взаимодействию со сверстниками. В работе с воспитанниками младшего дошкольного возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют различные игры забавы, игры способствующих сближению воспитанников, художественное слово. В результате системной работы наблюдаются положительные результаты адаптации вновь прибывших воспитанников.

Физическое развитие

В течение учебного года успешно решалась задача по формированию у воспитанников осознанного отношения к своему здоровью, его сохранению и укреплению. Работа по физическому развитию в дошкольном учреждении строится на основе результатов контроля знаний воспитанников. В группах систематически проводилась деятельность с воспитанниками по укреплению здоровья, используя нетрадиционные методы работы и здоровье сберегающие технологии. Утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия, спортивные праздники и развлечения, подвижные игры, пальчиковые гимнастики,

прогулки на свежем воздухе. Достаточное количество оздоровительных спортивных мероприятий прошли в течении учебного года.

Во всех возрастных группах, созданы уголки по физическому развитию воспитанников: имеется кегли, скакалки, флажки для эстафет, мячи разного размера, корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия, картотеки утренних гимнастик, картотеки подвижных игр, дуги, бревна для равновесия, стимульный материал (картинки, предметы, игрушки), дидактические игры, консультативно рекомендательный материал для родителей.

Организация образовательного процесса в целом по ДООУ по реализации данной области имеет уровень выше среднего. Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы отдельных педагога, трудности в освоении педагогами новых образовательных технологий.

Проблема: Использовать в работе с молодыми специалистами формы работы по повышению уровня компетентности по данному направлению работы.

Готовность к школе

По результатам мониторинга, проведенного педагогами можно сделать вывод: часть воспитанников старших и подготовительных групп психологически готовы к школе (из них 46 % (у 12 воспитанников) высокий уровень готовности, 42% (11 воспитанника) хороший уровень готовности, 12% (3 воспитанника) средний уровень готовности к школе. У воспитанников высокие показатели по формированию таких школьно-значимых качеств, как слуховое восприятие слухо - речевая память, вариативность при решении практических задач, умение планировать этапы выполнения продуктивной деятельности. Однако следует обратить внимание на формирование навыков зрительно-моторной координации (срисовывание с образца предметных картинок, в которых использованы элементы письменных букв.)

Результаты образовательной деятельности по системе мониторинга

В текущем учебном году коллектив работал по образовательной программе дошкольного образования. Во всех возрастных группах была проведена диагностика педагогического процесса в начале учебного года и в конце (в сентябре - мае). Ее результаты позволили сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить обще групповую тенденцию развития во всех возрастных группах, что регламентировано п.3.2.3. ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года). Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости, индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. С помощью средств мониторинга образовательного процесса (наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка», анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые педагогом) воспитатели отслеживали продвижение каждого воспитанника в освоении образовательной программы.

Анализ выполнения программы по направлениям свидетельствует, что высокий уровень освоения программы воспитанники показали по областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое

развитие». Это достигнуто благодаря планомерной работе с детьми, начиная с раннего возраста, и при продолжении этой работы на протяжении всего дошкольного детства. Вместе с тем, результаты диагностики указывают на необходимость уделять особое внимание работе в области «Речевого развития», используя при этом современные технологии обучения.

Выводы: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. ООП ДОО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников дошкольной организации, соответствует ФГОС ДО

Участие в районных объединениях и конкурсах:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
конкурсы			
	Муниципальный этап краевого конкурса «Зеленый огонек» агидбригада 1 место	Муниципальный этап Зеленый огонек-2023» номинация "Лучше« ДОО по обучению дошкольников ПДД» -3 место	Муниципальный этап Зеленый огонек-2024» номинация "Лучше« ДОО по обучению дошкольников ПДД- 2 место
	Краевой конкурс «Зеленый огонек»	Муниципальный этап Всероссийской акции «Сделаем вместе» .Ценности будущего в традициях народной культуры	
	Муниципальный этап конкурсе Детский сад года - 2022 номинации «Молодые профессионалы» 1 место (Волошина Л.В.)	Краевом этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Браконьер враг природы» в рамках проекта КТК «Сохраним природу родного края» 3 место Андриенко Даша	
	Международный творческий конкурс «Для мамы, для бабушки, для сестренки 2022», «Мир насекомых», «В гостях на других планетах»	Международной Олимпиады «Классный час» по дисциплине «Моя семья» 59 участников получили дипломы победителей и призеров	

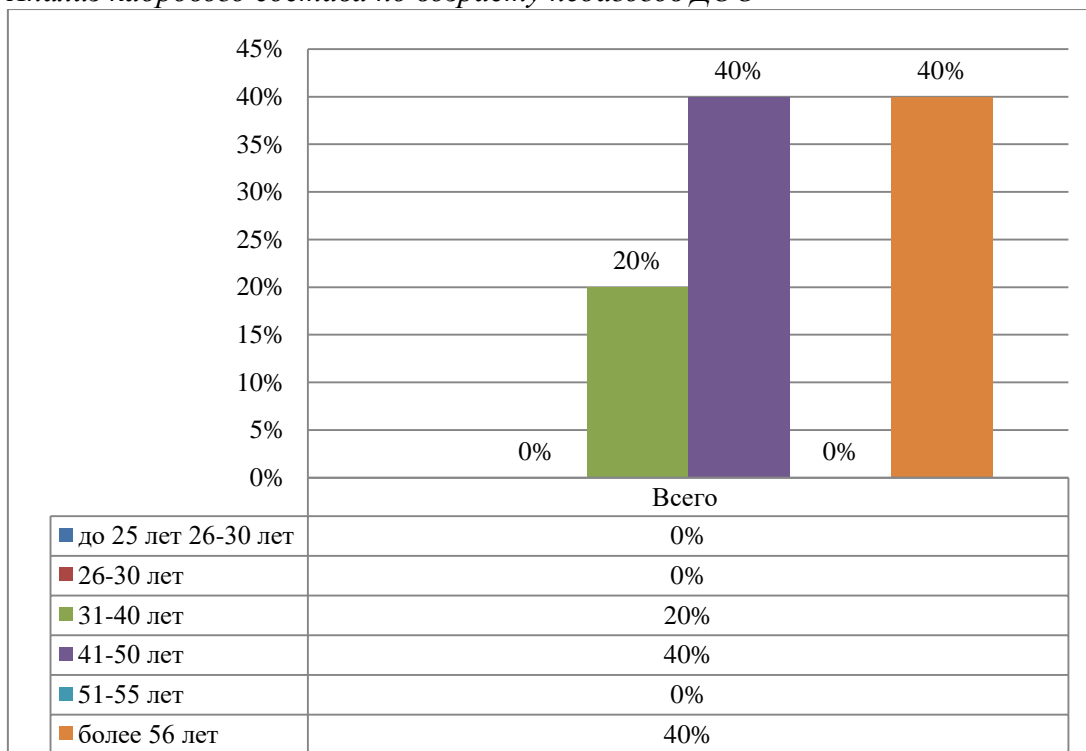
		Международной Олимпиады «Классный час» по дисциплине «Голубь мира» 14 участников получили дипломы победителей и призеров	
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Осень 2022-го" 20 участников дипломы 1,2,3 степени Командный зачет. 1 место Северо-Кавказский федеральный округ	

2.2.5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

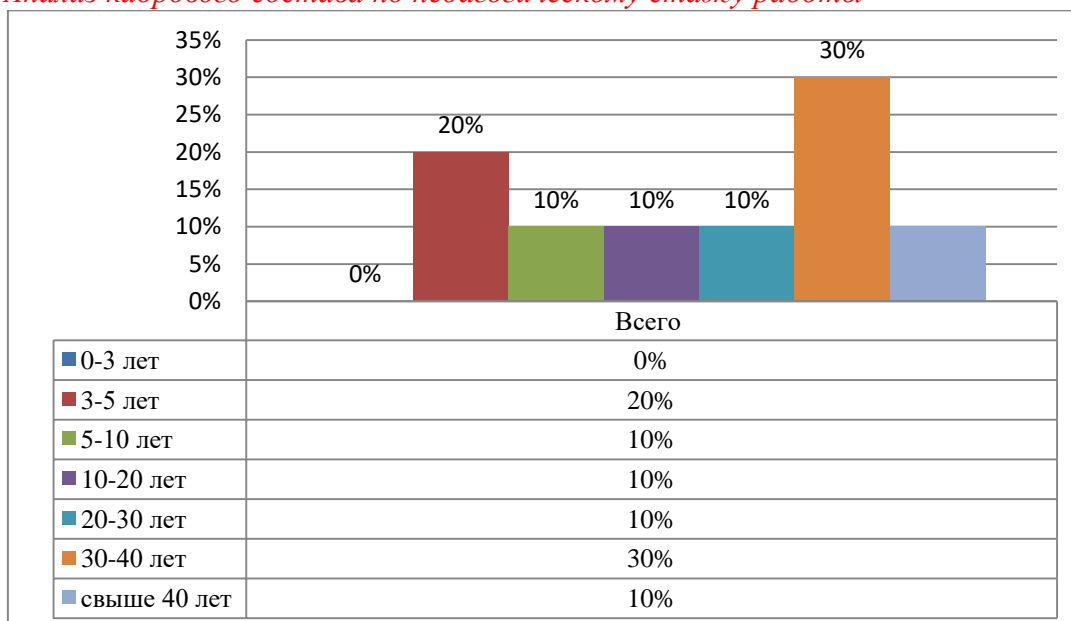
В ДОО работает 10 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель,

Анализ кадрового состава по возрасту педагогов ДОО



Средний возраст педагогических работников составил 48 лет. Необходим приток молодых педагогов в ДОО.

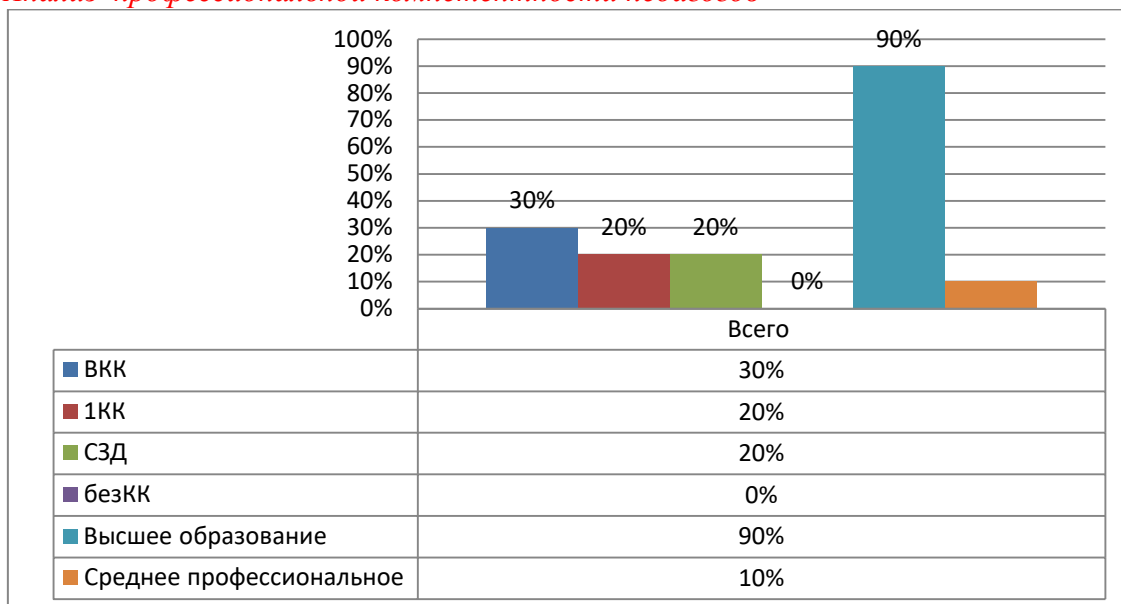
Анализ кадрового состава по педагогическому стажу работы



Анализ педагогического стажа показал, что в ДОО преобладает процент педагогических

кадров с опытом работы от 25 до 40 лет.

Анализ профессиональной компетентности педагогов



64% педагогов ДОУ имеют высшую и первую квалификационную категорию. В дальнейшем запланирована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов из СЗД. Один воспитателя «Почетной грамотой Министерства образования РФ», один «Почетной грамотой министерства образования СК», и «Почетный работник общего образования», два нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». Руководство ДОУ обеспечивает профессиональную подготовку и повышение квалификации педагогов: все педагоги повысили научно-методическую подготовку на базе СКИПКРО в системе курсов повышения квалификации, участие в районных методических объединениях, педсоветах, конференциях, семинарах, методических неделях.

ВЫВОД: Педагогический коллектив МКДОУ д/с №21 стабильный. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы.

Общие сведения о курсовой подготовки педагогов

В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Учебный год	Всего педагогов	Кол-во педагогов с курсовой подготовкой	% от общего состава
2023-2024	10	4	40%

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через онлайн курсы, систему обучающих мероприятий муниципального уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня:

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении профессиональной

компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал обучающихся, педагогов и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Творческие достижения педагогов и воспитанников дошкольной организации:

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

Необходима дальнейшая работа по укомплектованию педагогическими кадрами ДОУ.

3. Материально-техническая база

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с ООП ДО, учебно-методического комплекта материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личностного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В целях реализации ИКТ – технологии в образовательном процессе используются проектор, компьютер и ноутбук, позволяющие реализовать данные технологии в деятельности ДОУ, как с педагогическими кадрами, в работе с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной организации.

Группы ДОО обеспечены учебно-методическими пособиями, при этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах. Доступ в Интернет осуществляется через Ростелеком.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ находится на достаточном уровне. При этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

А также в соответствии реализуемой ООП ДО и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы.

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет Труновской детской поликлиникой. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей, диспансеризация детей к школе, вакцинация. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Руководит работой медицинского кабинета старшая медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Старшая медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Проводит консультирование сотрудников ДОО и родителей обучающихся. Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

3.3. Охрана и крепление здоровья детей

В ДОО созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах. Отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня. Организация здоровьесберегающей среды в ДОО; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов). Организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно - оздоровительные занятия,

профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха (в теплое время); прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

3.4. Организация питания

Организация питания в ДОУ осуществляет аутсорсинг (ИП Петросян), соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

3.5. Оценка материально-технической базы

ДОУ находится в 2-х этажном здании, имеющем четыре эвакуационных выхода. Общая площадь 1100 кв.м.

Основными помещениями ДОУ являются: групповые – 7, раздевальные – 7, спальни - 5, туалетные – 7, медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор), пищеблок, прачечная, методический кабинет, музыкальный зал, этническая комната «Русская изба», театральная, комната по обучению правилам дорожного движения. На прилегающей территории расположен мини стадион.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка. Спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт безопасности, где определены системы

оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

-подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

-подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

-утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

-назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

-проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;;

-обучение сотрудников учреждения по охране труда;

-обеспечение специальной одеждой сотрудников;

-проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

Для осуществления образовательного процесса в ДООУ создана **развивающая предметно-пространственная среда**. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Материально-технические условия пребывания детей в ДООУ обеспечивают необходимый уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

3.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКДООУ д/с

№21 «Дюймовочка»

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание **качества условий образовательной деятельности**, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс **внутренней системы оценки качества образования** регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДООУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

Вывод: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

4. Результаты анализа деятельности ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Цели и годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

Годовой план ДОУ составлен в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20

ДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа выдвигает на первый план развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребёнка и ориентирующую педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства; предусматривает развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

В соответствии с социальным заказом родителей воспитанников, опытом работы, ДОУ осуществляет расширенную образовательную деятельность по познавательному, социально-личностному и речевому развитию воспитанников через реализацию:

- «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова ,
- «Здоровье» под редакцией П.П. Болдурчиди.
- «Программа обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения Уроки светофора», Л.В. Горохова, Р.М. Литвинова, Т.В. Соловьева,
- Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова,
- Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева,
- Детское художественное творчество Комарова Т. С.
- «Радость творчества» Соломенникова О.А.
- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.

№ п/п	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
1	Базисное образование	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ инновационная образовательная программа дошкольного образования Физическое воспитание в детском саду»	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеева 2020 год. Э.Я. Степаненкова «Мозаика-Синтез», Москва, 2005г.	все группы
2	Парциальные программы	«Здоровье» Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа» Программа «Юный эколог» Детское художественное творчество «Радость творчества» «Математические ступеньки»	под редакцией П.П. Болдурчиди. Ставрополь 1991г. . Н.А.Рыжова, С.Н.Николаева, Комарова Т. С. Колесникова Е.В.	2мл, средняя, старшая, подготовительная

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

1. Методические рекомендации к Программе «От рождения до школы» по всем видам деятельности.
2. Методическая литература по физическому развитию.
3. Картотека опытов, игр, экспериментирование по экологическому и интеллектуальному воспитанию.
4. Методическая литература, в помощь воспитателю, по всем видам деятельности.
5. Средства ТСО
6. Детская художественная литература.
7. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям

5.2 Работа с кадрами

5.2.1 РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ НА 2024 – 2025 УЧ.Г.

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	Группа раннего возраста «Колобок»	Звягинцева Ольга Сергеевна	Высшее педагогическое		-
		Волошина Людмила Викторовна	Высшее педагогическое		Первая категория
2	Подготовительная группа «Белочка»	Макарова Гюльнара Мусабеговна	Высшее педагогическое		высшая категория
		Поречная Наталья Александровна	Высшее педагогическое		б\к
3	Младшая группа «Зайчик»	Башкатова Марина Борисовна	Высшее педагогическое		высшая категория
		Поречная Наталья Александровна	Средне-специальное педагогическое		б\к
4.	Старшая логопедическая группа «Буратино»	Ядыкина Елена Дмитриевна	Высшее педагогическое		высшая категория
		Емелина Александра Александровна	Высшее педагогическое		сзд

5.2.2.Повышение деловой квалификации

Ф.И.О. педагога Год прохождения	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.Башкатова М.Б.			○		
2. Беседина Н.И.	○			○	
3.Волошина Л.В.	○		○		
4. Емелина А.А.		○			○
6. Звягинцева О.С					
7.Макарова Г.М.			○		
8.Поречная Н.А.					
9.Шмидт Н.В.			○	○	
10. Ядыкина Е.Д.	○				○

РАЗДЕЛ 6

Содержание блоков годового плана ДОУ на 2024 – 2025 учебный год

6.1 Нормативно – правовое обеспечение деятельности

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	заведующий
2	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2024 – 2025 учебный год	в течение года	заведующий
3	Рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ	в течение года	заведующий
4	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий, ответственный по ОТ
5	Составление и утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год	Май-июнь	ст воспитатель
6	Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии ФОП дошкольного образования, согласно ФГОС	Май-июнь	ст. воспитатель
7	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 – 2025 учебный год	Май-июнь	ст. воспитатель
8	Проведение производственных совещаний	в течение года	заведующий
9	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (локальные акты, Положения и др.)	в течение года	заведующий

6.2 Информационно – аналитическая деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности

	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	в течение года	заведующий
2	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 - 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	ст. воспитатель
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 - 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	ст. воспитатель
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Май - август	ст. воспитатель
5	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и музыкального руководителя	Май - август	педагог ст. воспитатель
6	Проведение педсоветов, семинаров, мастер – классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности	в течение года	педагог ст. воспитатель
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	ст. воспитатель
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	ст. воспитатель
9	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнёрами	в течение года	ст. воспитатель
10	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2024 - 2025 учебный год:	Май	педагог ст. воспит
11	Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; анализ готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп; анализ заболеваемости	Май	педагог ст. воспитатель

6.3. Работа с кадрами

6.3.1. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства

	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	декабрь	педагоги ст. воспит
2	Прохождение курсов повышения квалификации в 2024-2025 учебном году	по плану курсовой подготовки	педагоги ст. воспит
3	Посещение педагогами методических объединений района	в течении года	педагоги ст. воспит
4	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	в течении года	педагоги ст. воспит
5	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель	В течении года	педагоги ст. воспит
6	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования	Май-июнь	педагоги ст. воспит
7	Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.	В течении года	ст. воспитатель
9	Организация выставок методической литературы.	В течении года	ст. воспит
10	Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год	май	педагоги
11	Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	В течении года	педагоги

6.3.2. Аттестация педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2024-2025 аттестационном году	Декабрь, август	заведующий
2	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	декабрь	ст. воспитатель
3	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по поведению аттестации	август	ст. воспитатель
4	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	По плану аттестации	ст. воспитатель

Ф.И.О. педагога Год прохождения	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Башкатова М.Б.			○			
2. Беседина Н.И.	○					○
3. Волошина Л.В.			○			
4. Емелина А.А.		○				○
5. Звягинцева О.С		○		○		
6. Макарова Г.М.					○	
7. Поречная Н.А.			○			
8. Шмидт Н.В.		○				
9. Ядыкина Е.Д.	0		○	○		
10.	○				○	

6.4. Организационно - методическая работа

6.4.1. Педагогические советы

	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1	<p>Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ.2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП».3. Подготовка документации к новому учебному году.4. Смотр готовности групп к новому учебному году.5. Разработка планов на 2024-2025 учебный год. План проведения:<ol style="list-style-type: none">1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период.2.Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2024-2025 учебный год.3. Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ, и т.д.4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др	август	Ст.воспитатель
	<p>Педагогический совет № 2 тематический Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду». Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ» Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста». Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности». Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей) Подготовительная работа: Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей». Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)</p>	ноябрь	Ст.воспитатель, логопед

	<p>Педагогический совет № 3 – Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания. Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску. Развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Форма проведения педсовета: «Деловая игра»</p> <p>«Вступительное слово заведующего» Актуальность проблемы</p> <p>Итоги тематической проверки по теме «Состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию»</p> <p>Итоги смотра предметно - развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию детей.</p> <p>Выступление воспитателей по темам НОД:</p> <p>Проектная деятельность в формировании духовно-нравственного воспитания дошкольников.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры</p> <p>Трудовое воспитание как средство положительного отношения к трудовой деятельности</p> <p>Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников</p> <p>Экологический фактор в воспитании патриотизма</p> <p>Формирование у детей основ ЗОЖ один из элементов нравственно-патриотического воспитания.</p> <p>Деловая игра «Наша Родина - Россия» старший воспитатель</p> <p>Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения</p>	<p>март</p>	<p>Ст воспитатель</p>
	<p>Педагогический совет № 4 – итоговый</p> <p>«Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2024-2025 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы. 2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников 3. Анализ готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп 4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, музыкальные руководители). 5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период <p>Подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары (по плану); - аналитические справки по результатам работы за 2024-2025 учебный год 	<p>май</p>	<p>Ст.воспитатель</p>

6.4.2 Семинары, консультации, круглые столы

	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Консультация для педагогов «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» Использование логоритмических упражнений в режимных моментах. Профилактика речевых нарушений, дошкольников	октябрь	Башкатова М.Б Емелина А.А. Ядыкина Е.Д.
3	Семинар «Использование инновационных технологий По речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»	ноябрь	Ст.воспитатель
4	Консультация для родителей "Играя, развиваем речь детей"	декабрь	Педагоги всех групп
5	Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»	январь	Ст.воспитатель
6	Консультация для педагогов Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста Финансовая грамотность дошкольников	февраль	Беседина Н.И.
7	Консультация для педагогов «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	февраль	Макарова Г.М. Педагоги всех групп
8	Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства»	март	Ст.воспитатель
9	Консультация для родителей «Азбука патриотизма» «Как знакомить ребенка с родным краем»	март	Педагоги всех групп
10	Консультация для педагогов «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста» «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста».	апрель	Ст.воспитатель
11	Трудовое воспитание дошкольников в летний период	апрель	Звягинцева О.С.
12	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Волошина Л В
13	Консультации по запросам педагогов	в течение года	Ст.воспитатель

6.4.3. Открытые просмотры

Цель работы по реализации блока: трансляция опыта работы на уровне ДОУ

План-график открытых просмотров образовательной деятельности

	НОД	срок	Ответственный
1	Познавательная деятельность		
2	Двигательная деятельность		
3	Музыкальная деятельность		
4	Коммуникативная деятельность		

6.4.4 Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

	Мероприятия	срок	Ответственный
1	Аттестация педагогов	в теч. года	ст воспитатель
2	Обновление официального сайта ДОУ	в теч. года	ст воспитатель
3	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь – октябрь	ст воспитатель
4	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	в течение года	ст воспитатель
5	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	в течение года	ст воспитатель
6	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	ст воспитатель, педагоги всех групп
7	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Творческая группа
8	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	в течение года	ст воспитатель,
9	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	в течение года	ст воспитатель,
10	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	ст воспитатель,

11	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинаров.	Сентябрь – октябрь	ст воспитатель,
12	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП.	май	ст воспитатель,

6.4.5. Мероприятия, проводимые в ДОУ

	Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
	<p>1. Тематическое развлечение День Знаний!</p> <p>2. Развлечение «До свиданье, лето!»</p> <p>3. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ).</p> <p>4. Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков»</p> <p>5. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).</p>	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп Музыкальный руководитель
	<p>1. 29.09.2023 - 01.10-Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность)</p> <p>2. 02.10.2023 -01.10 – Всемирный день музыки Досуг «В мире музыки»</p> <p>3. 04.10- Всемирный день животных (Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы»)</p> <p>4. День рождения Детского сада 13.10.</p> <p>5. 16.10- День отца в России (беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг)</p> <p>6. Праздник «Осенняя гостя»</p> <p>7. Спортивный досуг «Всем на старт!»</p> <p>8. Развлечение «В стране спортивных игр»</p>	октябрь	
	1. Организация и проведение	ноябрь	

<p>мероприятий, посвященных Дню народного единства</p> <p>2. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой».</p> <p>3. Праздник «День Здоровья»</p> <p>4. Праздник «Для вас, любимые!» (27 ноября – День матери в России)</p> <p>5. 30.11- День государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность)</p>		
<p>1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (3 декабря Международному дню инвалидов)</p> <p>2. 3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>3. 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>4. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>5. Развлечение «Мы мороза не боимся!»</p> <p>6. Развлечение «Зимушка – зима – спортивная пора»</p> <p>7. Праздник «Новый год стучится в двери</p>	декабрь	
<p>1. Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки».</p> <p>2. Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»</p> <p>3. «Зимние олимпийские игры»</p> <p>4. 27.01- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)</p>	январь	
<p>1. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка)</p> <p>3. Праздник «День защитника отечества».</p> <p>4. «Зимние забавы с Бабой Ягой</p>	февраль	
<p>1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама»</p> <p>2. Неделя юного читателя «Большое</p>	март	

<p>читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом)</p> <p>3. Фольклорный праздник «Масленица»</p> <p>4. 18.03- День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков)</p> <p>5. 27.03. – Всемирный день театра (беседы, игры)</p>		
<p>1. Развлечение «Добрым смехом смеются дети»</p> <p>2. 06.04- Всемирный день спорта; 07.04-Всемирный день здоровья (Досуг «Здоровей –ка!», выставка рисунков, беседы)</p> <p>3. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса» 12.04- Всемирный день авиации и космонавтики (тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.)</p> <p>4. Спортивное мероприятие «Космический десант»</p> <p>5. 22.04. – Международный день Земли (беседы, творческая мастерская, досуг)</p> <p>6. 23 апреля – Всемирный день книги</p> <p>7. 30.04-День пожарной охраны – Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, и др.</p> <p>8. Спортивное мероприятие «Юные спасатели».</p>	<p>апрель</p>	
<p>1. Тематический Праздник «День Победы»</p> <p>2. Литературный вечер «Мы будем помнить!».</p> <p>3. Развлечение «На пути к большому спорту», «Дворовые игры»</p> <p>4. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»</p>	<p>май</p>	

	1 июня - День защиты детей. 6 июня - Пушкинский вечер 12 июня День России Досуг «Моя Родина – Россия» (беседы, праздник, продуктивная деятельность, чтение произведений) 22 июня – День памяти и скорби «Летние олимпийские игры»	июнь	
	Развлечение «Богатырская наша сила»	июль	
	8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности		
	Праздник «Спорт, движение и вода – быть здоровыми всегда!»	август	
	5 августа Международный день светофора		
	22 августа День государственного флага России.		

6.4.6. Совместное творчество детей, родителей и педагогов (участие в конкурсах, выставках и смотрах)

№п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс поделок из цветов и овощей «Сказка выросла на грядке»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Выставка рисунков к «Дню села»	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Выставка рисунков «День пожилого человека»	Октябрь	Воспитатели групп
4.	Выставка «Умелые ручки моей мамочки» (К дню матери)	Ноябрь	Воспитатели групп
5.	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
7.	Конкурс рисунков к Дню защитника Отечества	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели групп
8.	Смотр-конкурс игровых уголков	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели групп
9.	Выставка «Подарок для мамы.» (К празднику 8 марта)	Март	Воспитатели групп
10.	Всемирный день авиации и космонавтики (выставка)	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп

11.	Выставка рисунков ко Дню Великой Пасхи	Апрель	Музыкальный руководитель
12.	Выставка «Мы помним, Мы гордимся!» (Ко дню Победы)	Май	Старший воспитатель Воспитатели групп
13.	Мир глазами детей. (Выставка к Июнь дню защиты детей).	июнь	Старший воспитатель

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ДОУ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

6.5.Административные совещания при заведующем.

Месяц	Содержание деятельности	Ответственные
Август	<p>О комплектовании групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление списков воспитанников. • Расстановка кадров. • Утверждение графика работы сотрудников. • Составление и утверждение циклограмм, функциональных обязанностей педагогических работников. • Корректировка должностных инструкций работников. • Издание общих приказов по основной деятельности. • Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников. 	Заведующий Завхоз старший воспитатель
Сентябрь	<p>О работе над социальным паспортом семьи ДОУ.</p> <p>Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.</p> <p>Об организации контрольной деятельности в ДОУ.</p>	Заведующий старший воспитатель
Октябрь	<p>О результатах адаптации воспитанников к ДОУ.</p> <p>О результатах проведенной инвентаризации ДОУ</p> <p>О подготовке здания к зиме.</p> <p>О повышении квалификации педагогов ДОУ</p> <p>О результатах контрольной деятельности.</p>	Заведующий Завхоз старший воспитатель
Ноябрь	<p>Об организации работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p> <p>О проведении мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>О подготовке здания к работе в зимних условиях.</p> <p>О посещаемости воспитанников в ДОУ.</p>	Заведующий Завхоз старший воспитатель

Декабрь	<p>О подготовке к новогодним праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность; - обеспечение пожарной безопасности; - утверждение графиков проведения утренников. <p>О результатах контрольной деятельности. Работа по составлению графиков отпусков сотрудников на 2023 год.</p>	Заведующий Завхоз старший воспитатель
Январь	<p>О результатах проведения контроля об обеспечении безопасности ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> о выполнении соглашения по охране труда. <p>О состоянии делопроизводства О работе ДОУ в период усиления/понижения температуры</p>	Заведующий Завхоз старший воспитатель
Февраль	<p>О благоустройстве территории ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> О медицинском контроле за соблюдением-СанПиН О материальной ответственности работников О подготовке к утренникам 8 марта. 	Заведующий Завхоз старший воспитатель музыкальный руководитель
Март	<p>О благоустройстве территории ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> О посещаемости воспитанников в учреждении. О соблюдении санпидрежима Об инвентаризации материальных ценностей 	Заведующий Завхоз старший воспитатель
Апрель	<p>Об организации и проведении процесса воспитания в группах</p> <ul style="list-style-type: none"> О посещаемости воспитанников Результативность контрольной деятельности. Об организации работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. О подготовке к итоговому педагогическому совету. Просмотр открытых мероприятий. 	Заведующий Завхоз старший воспитатель
Май	<p>О проведении «Месячника безопасности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> О профилактике травматизма, охрана труда. О соблюдении трудовой дисциплины. О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ (выполнение требований СанПиН); О подготовке к проведению ремонтных работ Об результативности контрольной деятельности Мониторинг образовательной деятельности. О расстановке кадров и комплектовании групп на время летних отпусков 	Заведующий Завхоз старший воспитатель
Июнь	<p>Об организации работы в летний оздоровительный период.</p> <ul style="list-style-type: none"> О готовности к ремонтным работам. 	Заведующий Завхоз старший воспитатель

Июль	Об уборке территории, ремонтных работах на территории ДООУ. О результативности контрольной деятельности.	Заведующий Завхоз
Август	О результатах подготовки ДООУ к учебному году. О комплектовании групп. О результативности контрольной деятельности О соблюдении санпидрежима	Заведующий ,старший воспитатель

6.5.1 .Собрания общего собрания трудового коллектива.

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1.	<p>Производственное собрание № 1:</p> <p>1.1 Об итогах подготовки к 2024/2025 новому учебному году.</p> <p>1.2 Об итогах работы по организации ремонта и подготовке здания к зиме.</p> <p>1.3 О дисциплине труда.</p> <p>1.4 Об охране труда</p> <p>1.5 О выполнении правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>1.5. О мероприятиях по противодействию коррупции.</p> <p>1.6. Об организации питания воспитанников.</p>	<p>Август- Сентябрь 2024</p>	<p>Заведующий Завхоз Старший воспитатель</p>
2.	<p>Производственное собрание № 2:</p> <p>.2.1. Об организации жизни и здоровья воспитанников, охрана труда на рабочем месте.</p> <p>2.2. О графике отпусков на 2023/2024 учебный год.</p> <p>2.3. О выполнении коллективного договора, должностных инструкций.</p> <p>2.4. О выполнении плана развития ДОУ за 2024 год.</p> <p>2.5. Санитарное состояние помещений детского сада</p> <p>2.6. Итоги проверки по соблюдению требований по охране труда и технике безопасности</p>	<p>декабрь 2024</p>	<p>Заведующий Завхоз Старший воспитатель</p>
3.	<p>Производственное собрание № 3:</p> <p>3.1 Об организации ремонтных работ по подготовке к новому учебному году</p> <p>3.2 Об организации летне-оздоровительного сезона</p>	<p>Апрель 2024</p>	<p>Заведующий Завхоз Старший воспитатель</p>

7.Работа психолого – педагогического консилиума (ППК)

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого–педагогическое сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.