

Аналитическая справка оперативного контроля по предметно-пространственной развивающей среде в ДОУ по ФГОС ДО

Дата проведения анализа :

Группа

РППС создана с учетом:

-безопасности и психологического комфорта пребывания детей в группе;

-возрастных особенностей детей;

-реализации образовательной программы;

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в группе.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно- гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и **развивающее**. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста **развивающий эффект**. Вся мебель в зонах активности крепится к стенам.

В группе создана комфортная **предметно-пространственная среда**, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. **Развивающая среда** имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Реализация ОП ДО (*отражение образовательных областей.*)

М

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Уголок для сюжетно ролевых игр:

Для сюжетно-ролевой игры детей 5-6 лет характерно, во-первых, возникновение новых тем, связанных со знаниями, полученными ребенком из художественной литературы, из рассказов взрослых, из теле- и радиопередач. Во-вторых, возросший интерес детей к книге, к окружающему способствует обогащению содержания прежних игр. У ребенка этого возраста повышается интерес к взаимоотношениям людей в труде. Дети начинают понимать, что в совместном коллективном труде необходимо оказывать друг другу помощь, быть внимательными, добрыми; у них возникают **представления о дружбе, товариществе**. Эти **представления** находят отражение в игре.

Весь игровой материал размещен таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их "под замыслы". Стабильные тематические зоны полностью уступают место мобильному материалу — крупным универсальным маркерам пространства и полифункциональному материалу, которые легко перемещаются с места на место.

Уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности:

- Кукольный театр (*Теремок, Колобок, Профессии*)
- Настольный театр (Три поросенка, Колобок, Теремок, Маша и медведь, Репка, Волк и семеро козлят)
- Настольные игры из серии «Играем в сказку»
- Пальчиковый театр
- Театр картинок
- Маски персонажей и костюмы

- Музыкальные инструменты
- Диски с музыкой и сказками
- Декорации и ширма
- Портреты великих композиторов
- Картотека музыкальных и театрализованных игр

Книжный уголок:

- Книги подобранные по возрасту и по лексической теме
- Энциклопедии
- Портреты писателей и поэтов
- Сюжетные картинки
- Схемы для пересказа произведений
- Настольно-печатные игры по **развитию речи**

Уголок математический:

• Настольно-печатные игры «*Развиваем внимание*» «*Сложи картинку*», «*Учимся сравнивать*» и др.

- игры Воскобовича
- Счетный материал
- Логика и цифры
- Сложи узор
- Магнитная доска с цифрами
- Шнуровки
- Мазайки
- Домино цифры
- Найди фигуру
- Выкладываем дорожки
- Вкладыши

Речевой уголок:

- Сюжетные картинки
- Настольно печатные игры по **развитию речи**
- Игры "Назови одним словом", "Один-много"
- Картотека артикуляционной гимнастики
- Картотека скороговорок
- Схемы для составления рассказов
- Картотека загадок
- Картотека физкультминуток
- Картотека пальчиковой гимнастики
- Мнемотаблицы
- Игры Воскобовича на **развитие речи**
- Настольно-печатные игры

Уголок природы и экспериментирования с водой и песком:

- Календарь природы
- Картотека прогулок, опытов, экспериментирования
- Настольно-печатные игры
- Домино (*фрукты, овощи, животные и т. д.*)
- Мини лаборатории

Спортивный уголок:

- Мячи большие, **средние**, маленькие
- Обручи
- Гимнастический мяч
- Кольцебросы
- Мешочки для метания
- Скакалки
- Кегли

- Дорожки здоровья
- Карточки подвижных игр, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна

Уголок для изобразительной деятельности (*рисования, лепки, аппликации, моделирования*) :

- Акварель
- Гуашь
- Кисти разных размеров и материалов
- Бумага разной фактуры
- Ножницы
- Трафареты
- Палитры
- Пластилин
- Карандаши
- Фломастеры
- Дидактический материал из серии «Искусство детям»
- Схемы смешивания красок
- Картины известных художников
- Образцы изделий декоративно -прикладного искусства
- Раскраски по лексическим темам

Уголок конструктивной деятельности:

- Конструктор разных размеров и форм и материалов
- Схемы построек
- Мозаики разных форм и размеров
- Бумага для оригами
- Природный материал

Краеведческий уголок :

- Символика нашей страны
- Карта России
- Глобус, флаг
- Демонстрационный материал
- Настольно-печатные игры

Уголок эмоционального развития :

- Карточка изображений различных эмоций
- Демонстрационный материал "Эмоции и чувства"
- Карточка игр и стихов
- Настольно-печатные игры

Уголок ПДД:

- Макет дороги с фигурками
- Дидактические игры
- Сюжетные картинки
- Папки-раскладушки
- Обучающие карточки

ВЫВОД: развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

